

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.

18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Зарубежный опыт публичного управления

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**2. Профиль подготовки:** Управление социально-экономическим развитием территории

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н, доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 3 от 21.03.2024 г.

**8. Учебный год:** 2025-2026

**Триместр(ы):** 4,5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления бенчмаркинга современной российской и зарубежной практики публичного управления, разработки мер по адаптации ее достижений к условиям конкретной территории.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о современной российской и зарубежной практике публичного управления;
- развитие умений и навыков осуществления бенчмаркинга современной российской и зарубежной практики публичного управления;
- развитие умений и навыков разработки мер по адаптации достижений российской и зарубежной практики публичного управления к условиям конкретной территории.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

### Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции управления на макро- и мезотерриториальном уровнях;
- основные властные институты (ветви и уровни власти);
- ключевые проблемы публичного управления в РФ;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
  - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
  - критически оценивать социально-экономическую информацию;
- обучающийся должен иметь навыки:
- использования инструментов государственного управления;
  - диагностики и анализа проблем публичного управления страны;
  - самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- мониторинг развития региона;
- формы пространственной организации экономики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной	ПК-3.1	Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения	Знать: – ключевые проблемы публичного управления социально-экономическим развитием территории. Уметь: – использовать необходимый инструментарий для проведения бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления. Владеть навыками: – осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного

	территории	ПК-3.2	Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории	управления, выявления ее достижений. Знать: – инвариантные характеристики условий осуществления публичного управления в пространственной экономике России. Уметь: – определять необходимое экономико-организационное обеспечение процессов адаптации достижений российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики к условиям конкретной территории. Владеть навыками: – обоснования мер по адаптации достижений российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики к условиям конкретной территории.
--	------------	--------	--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 4/144

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			4 триместр	5 триместр	...
Аудиторные занятия		12	10	2	
в том числе:	лекции	6	6	-	
	практические	6	4	2	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		128	62	66	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)		4	-	4	
Итого:		144	72	72	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Новые инструменты и технологии в зарубежном опыте публичного управления	Новые инструменты публичного управления процессами инновационного развития экономики территорий, повышения ее конкурентоспособности на национальном и мировых рынках товаров и услуг. Информационные технологии в публичном управлении.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350</a>
1.2	Сущность и технология	Сущность и востребованность бенчмаркинга рос-	Зарубежный опыт

	использования бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления	сиейской и зарубежной практики публичного управления. Технология бенчмаркинга.	государственного и муниципального управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350</a>
1.3	Применение бенчмаркинга в практике публичного управления	Практика адаптации современных инструментов и технологий публичного управления к условиям конкретной территории. Бенчмаркинг в практике управления территориальных органов публичного управления.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Новые инструменты и технологии в зарубежном опыте публичного управления	Характеристика новых инструментов и технологий в практике публичного управления развитых стран. Сравнительный анализ практик применения новых инструментов и технологий в развитых странах.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350</a>
2.2	Сущность и технология использования бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления	Технология бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления. Примеры эффективного бенчмаркинга зарубежной практики публичного управления.	---
2.3	Применение бенчмаркинга в практике публичного управления	Адаптация достижений зарубежного опыта публичного управления к условиям российской региональной и муниципальной практики.	----

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Новые инструменты и технологии в зарубежном опыте публичного управления	2	2	-	42	46
2	Сущность и технология использования бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления	2	2	-	42	46
3	Применение бенчмаркинга в практике публичного управления	2	2	-	44	48
	Итого:	6	6	-	128	140

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

По завершении лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание. Объектную базу анализа формируют сферы публичного управления, осуществляемого в Российской Федерации и зарубежных странах. Предметом анализа являются технологии и инструменты публичного управления. Информационная база анализа включает программные документы органов власти субъектов РФ и органов власти зарубежных стран, определяющие цели, направления, задачи и инструменты публичного управления, научные публикации, содержащие анализ опыта применения новых инструментов и технологий в практике публичного управления в Российской Федерации и развитых странах.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения задания, список использованных источников. Объем отчета должен составлять 5-7 страниц

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. — 105 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf</a>
2	Рисин И.Е. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 117 с. - ISBN 978-5-9273-2658-7 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-265.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-265.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рисин И.Е. Региональная экономика: научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление". Выпуск 1. Современный зарубежный опыт государственного регулирования региональной экономики / И.Е. Рисин — Воронеж: Новопресс, 2013 — 68 с. — Тираж 15. 4,3 п.л.

4	Кирьянчук В.Е. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон; Воронеж. гос. ун-т — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf</a> >.
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> – Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> –портал «Новости России. Бюджет РФ.»
8	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 127 с. – ISBN 978-5-9273-2492-7 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8350>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Новые инструменты и технологии в зарубежном опыте публичного управления	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Индивидуальное аналитическое задание 1
2	Сущность и технология использования бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Индивидуальное аналитическое задание 1
3	Применение бенчмаркинга в практике публичного управления	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Индивидуальное аналитическое задание 1
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов к зачету.  Презентация результатов индивидуального аналитического задания.

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Индивидуальное аналитическое задание

Осуществить сравнительный анализ российской и зарубежной практики публичного управления применительно к его конкретной сфере; осуществить выбор достижений, востребованных в конкретном субъекте Российской Федерации.

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального аналитического задания предусматривает:

- выбор обучающимся сферы публичного управления (управление процессами кластеризации, формирования и развития технопарков, особых экономических зон и др.);
- сравнительный анализ российской и зарубежной практики публичного управления в ее конкретной сфере;
- выявление достижений российской и зарубежной практики применительно к конкретной сфере публичного управления;
- разработку мер по использованию достижений в практике конкретного субъекта Российской Федерации.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для выбора передовых практик публичного управления; предлагает меры по их адаптации к условиям конкретного субъекта РФ.	зачтено
Обучающийся не проявляет навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для выбора передовых практик публичного управления; не может подобрать меры по их адаптации к условиям конкретного субъекта РФ.	не зачтено

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- вопросы к зачету;
- презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Описание технологии проведения.

Первым этапом зачета является подготовка обучающимся письменного ответа на один из перечня вопросов к зачету с последующим их обсуждением.

### Перечень вопросов к зачету.

1. Новые инструменты публичного управления процессами инновационного развития экономики территорий в практике развитых стран.
2. Новые инструменты публичного управления процессами повышения конкурентоспособности экономики территорий в практике развитых стран.
3. Информационные технологии в публичном управлении.
4. Сущность и востребованность бенчмаркинга зарубежной практики публичного управления.
5. Технология использования бенчмаркинга в оценке зарубежной практики публичного управления.
6. Ключевые проблемы публичного управления социально-экономическим развитием территории.
7. Инвариантные характеристики условий осуществления публичного управления в пространственной экономике России.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой	Зачтено
Обучающийся демонстрирует частичные или отрывочные знания, делает грубые ошибки	Не зачтено

Вторым этапом зачета является презентация результатов индивидуального аналитического задания.

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий характеристику современной российской и зарубежной практики публичного управления в одной из ее сфер, обоснованный выбор достижений названной практики и мер по их использованию в конкретном субъекте Российской Федерации.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: характеристику современной российской и зарубежной практики публичного управления в одной из ее сфер, обоснованный выбор достижений названной практики и мер по их использованию в конкретном субъекте Российской Федерации	зачтено
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены	не зачтено



неточности в характеристике современной российской и зарубежной практики публичного управления, не обоснован выбор достижений названной практики и не предложены меры по их использованию в конкретном субъекте Российской Федерации	
--	--

Итоговая оценка за зачет определяется как результат двух этапов.